



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 25°  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23/08 A 27/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MEIOS DE TRANSPORTE.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- MOTRICIDADE: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
- SONS E RITMOS.
- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO.
- CONTAGEM ORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
  - ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**
  - ✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.
- **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
  - ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.



### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS E DANÇAS.
- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

### **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- **(EI02EF05) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
- ✓ CONHECER DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, BUSCANDO FAZER USO DELES SEGUNDO SEUS USOS E COSTUMES.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**
- ✓ REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.
- ✓
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- ✓ PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### 25º ROTEIRO INFANTIL 2

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

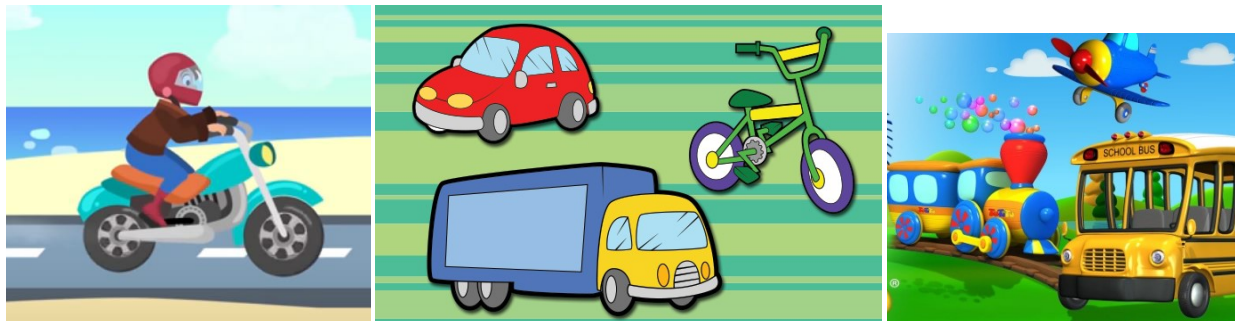
SEGUNDA-FEIRA 23-08-2021

#### **BRINCADEIRA: IMITAR OS MEIOS DE TRANSPORTE (ATIVIDADE EM ANEXO)**

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS. PARA ESTA BRINCADEIRA **ASSISTA O VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE (LINK ABAIXO)**, CONVERSE COM A CRIANÇA, FALE SOBRE OS TRANSPORTES QUE MAIS USAMOS E SE ELES OS CONHECEM. ESTIMULE A BRINCAR DE DIRIGIR, OFEREÇA TAMPAS DE POTE PARA IMITAR O VOLANTE. PROPOR QUE DIRIGEM DEVAGAR, FAÇA CURVAS, IMITE O AVIÃO ETC. – SEGUIR UMA ATIVIDADE EM ANEXO: PROCURAR EM JORNAIS E REVISTAS COM A CRIANÇA, FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE QUE JÁ USOU E COLAR NA FOLHA SULFITE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OEI7COJBRTK&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=OEI7COJBRTK&feature=youtu.be)

**“O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA”.**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

#### **MEIOS DE TRANSPORTE PARA CRIANÇAS**

OLÁ AMIGOS, HOJE VAMOS APRENDER OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES. ESTA É A BICICLETA, TEM DUAS RODAS E SE MOVE QUANDO PEDALAMOS, COM ELA PODEMOS TANTO PASSEAR PELA CIDADE, QUANTO SUBIR NUMA MONTANHA.

ESTA É A MOTO, TEM DUAS RODAS COMO A BICICLETA MAS TEM MOTOR, ELA PODE ANDAR MAIS RÁPIDO PELA CIDADE, MAS NÃO ESQUEÇAM DO CAPACETE.

ESTE É O CARRO: É UM TRANSPORTE MUITO POPULAR DE QUATRO RODAS, SUBAM COM OS AMIGOS OU COM A FAMÍLIA E PÉ NA ESTRADA.

VAN: É MUITO PARECIDA COM O CARRO, MAS TEM UM PORTA MALAS MAIOR, VOCÊS PODEM LEVAR MUITAS COISAS NELAS.

ESTE É O ÔNIBUS, SE VOCÊS PEGAREM UM ÔNIBUS, O MOTORISTA VAI LEVAR VOCÊS E MAIS CINQUENTA PASSAGEIROS, VAMOS LÁ.

ESTE É O CAMINHÃO, SERVE PARA LEVAR PRODUTOS E MERCADORIAS DE UM LUGAR PARA O OUTRO PELAS ESTRADAS.

ESTE É O TREM, TEM UMA LOCOMOTIVA QUE LEVA VÁRIOS VAGÕES, ELE ANDA SOBRE OS TRILHOS QUE SÃO COLOCADOS NO CHÃO, ELE ANDA MUITO RÁPIDO. E TAMBÉM TEM O AVIÃO QUE VOA PELOS ARES LEVANDO MUITAS PESSOAS.

**TERÇA-FEIRA 24-08-2021**

**PALAVRAS CANTADAS: O JIPE DO PADRE (BOB ZOOM)**

AS PALAVAS CANTADAS SÃO, SEM DÚVIDA, UMA FORMA ACESSÍVEL E PODEROSA PARA DEIXAR MEMÓRIAS CHEIAS DE RISOS E DIVERTIMENTOS NAS CRIANÇAS, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA QUE SE DESENVOLVA FELIZ E SAUDÁVEL. PARA ESTA AULA ACESSE O VÍDEO DO LINK ABAIXO: **O JIPE DO PADRE**. INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR, IMITAR E EXECUTAR GESTOS SUGERIDOS PELA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WMUUVMOKYFA](https://www.youtube.com/watch?v=WMUUVMOKYFA)

**“ESTA ATIVIDADE TRABALHA O RITMO E A COORDENAÇÃO MOTORA.”**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

**LETRA: O JIPE DO PADRE (BOB ZOOM)**

O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU

O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU (2x)

O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU

COLAMOS COM CHICLETES

O VRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU

O VRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU (2x)

O VRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU

COLAMOS COM CHICLETES.

**QUARTA-FEIRA 25-08-2021**

**MÚSICA: A RODA DO ÔNIBUS (BOB ZOOM)**

COM A MÚSICA É POSSÍVEL A CRIANÇA BRINCAR, DESENVOLVER A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. **ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO: A RODA DO ÔNIBUS**, CANTE E DANCE, IMITE OS GESTOS DA CANÇÃO E DIALOGUE SOBRE ESSE MEIO DE TRANSPORTE COM A CRIANÇA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LQOAZU4FF3O](https://www.youtube.com/watch?v=LQOAZU4FF3O)

**“ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE, POIS PERMITE O DESENVOLVIMENTO DO SENSO RÍTMICO, A COORDENAÇÃO MOTORA, FATORES IMPORTANTES TAMBÉM PARA O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA E A IDENTIFICAÇÃO DESTES MEIOS DE TRANSPORTE”.**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

**“A RODA DO ÔNIBUS” (BOB ZOOM)**

A RODA DO ÔNIBUS GIRA, GIRA, GIRA, GIRA, GIRA, GIRA  
A RODA DO ÔNIBUS GIRA, GIRA PELA CIDADE A BUZINA TOCA, TOCA, TOCA  
TOCA, TOCA, TOCA A BUZINA TOCA, TOCA PELA CIDADE  
OS PASSAGEIROS SOBEM E DESCEM, SOBEM E DESCEM, SOBEM E DESCEM  
OS PASSAGEIROS SOBEM E DESCEM PELA CIDADE O NENÊ NO ÔNIBUS  
CHORA, CHORA, CHORA, CHORA, CHORA O NENÊ NO ÔNIBUS CHORA,  
CHORA PELA CIDADE  
A MAMÃE ACALMA O NENÊ, ACALMA O NENÊ, ACALMA O NENÊ  
A MAMÃE ACALMA O NENÊ PELA CIDADE A RODA DO ÔNIBUS OIM, OIM,  
OIM, OIM, OIM, OIM, OIM A RODA DO ÔNIBUS OIM, OIM, OIM  
PELA CIDADE  
A BUZINA BII, BII, BII, BII, BII, BII, BII  
A BUZINA BII, BII, BII PELA CIDADE OS PASSAGEIROS IUUPIII, PELA CIDADE  
O NENÊ NO ÔNIBUS BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ  
O NENÊ NO ÔNIBUS BUÁ, BUÁ, BUÁ, BUÁ PELA CIDADE A MAMÃE SHHH, SHHH!  
PELA CIDADE  
TODOS NO ÔNIBUS VÃO FELIZES, VÃO FELIZES, VÃO FELIZES  
TODOS NO ÔNIBUS VÃO FELIZES PELA CIDADE.

**QUINTA-FEIRA 26-08-2021**

**ATIVIDADE DE MOVIMENTO: BRINCADEIRA DE “CARRIOLA”**

ESTA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA E TODA FAMÍLIA PODE PARTICIPAR. EM UM LOCAL COM O PISO LISO, FORME DUPLAS E FAÇA UM PEQUENO TRAJETO DE IDA-VOLTA COMO “CARRIOLA”, DEPOIS INVERTA E QUEM ERA A CARRIOLA SERÁ O CONDUTOR, ASSIM SUCESSIVAMENTE.

**“ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A CAPACIDADE DE COMPREENDER COMANDOS SIMPLES. ESCORREGA – ACIONA OS MÚSCULOS ESTABILIZADORES DE TRONCO E OMBROS, MELHORA E MELHORA A COORDENAÇÃO DO CORPO.”**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

**SEXTA-FEIRA 27-08-2021**

**HISTÓRIA: A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DEVE FAZER PARTE DO ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS, PERMITINDO QUE A LUDICIDADE PASSE A FAZER PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA.

PARA ESTE DIA, ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA **“A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”**, **LINK ABAIXO**. APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA, PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DE SUA PREFERÊNCIA, JORNAL, REVISTA ETC, FAÇA DOBRADURAS PARA CRIAR UM BARQUINHO. **SEGUE EM ANEXO A FOLHA PARA COLAR O BARQUINHO E TAMBÉM A IMAGEM ILUSTRATIVA DO PASSO A PASSO.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QXQJQITOHFI](https://www.youtube.com/watch?v=QXQJQITOHFI)

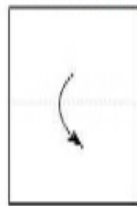
**“CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS TAMBÉM AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA, DA ORALIDADE E DA PERCEPÇÃO DE SÍMBOLOS.”**



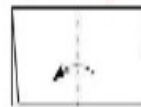
IMAGEM ILUSTRATIVA

### Diagrama - Barquinho de Papel

1. Dobre uma folha A4 no meio



2. Dobre ao meio de novo, agora na vertical



3. Dobre sobre



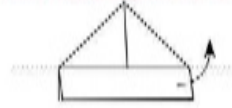
4. Ligue as bordas superiores para o meio



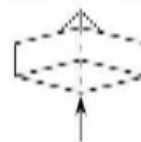
5. Dessa forma



6. Dobre a folha abaixo para cima, de cada lado



7. Abra cuidadoso, formando um losango



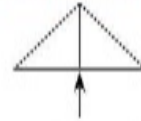
8. Dobre as pontas de baixo e forme um triângulo



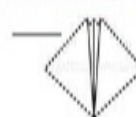
9. Dessa forma



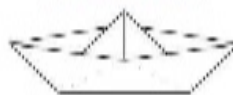
10. Alise onde a seta está indicando



11. Puxe as extremidades para lados opostos



12. Pronto! Seu barquinho!



[www.comofreemaisa.net](http://www.comofreemaisa.net)

IMAGEM ILUSTRATIVA



**A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO (AUTOR DESCONHECIDO)**

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO  
COMEÇOU ASSIM: ELE ESTAVA VOANDO E FLUTUANDO PELO CÉU, QUANDO CAIU  
NAS MÃOS DE UMA MENINA.

E O PAPEL DISSE: HEI MENINA, HEI MENINA, ME TRANSFORMA EM UM  
BARQUINHO.

A MENINA RESPONDEU: EU VOU TENTAR, PEGOU O PAPEL DOBROU PELA METADE  
E DISSE:

OLHA PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UMA CABANA.

O PAPEL RESPONDEU NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

ENTÃO ESTÁ BEM, A MENINA DOBROU O PAPEL NOVAMENTE, E FALOU:  
HEI PAPEL O QUE ACHA DE SER UM LIVRINHO PARA AS CRIANÇAS LEREM.

O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

A MENINA DISSE: ESTÁ BEM E DOBROU O PAPEL MAIS UMA VEZ PARA CÁ E PARA CÁ E  
PERGUNTOU.

HEI PAPEL, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CASINHA.

O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

ENTÃO A MENINA PEGOU A CASINHA DOBROU AS PARTES PARA CIMA E PARA BAIXO,  
DO OUTRO LADO TAMBÉM.

E PERGUNTOU: HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM CHAPÉUZINHO DE SOLDADO.

E O PAPEL NÃO, NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

E A MENINA FALOU, ESTÁ BEM E CONTINUOU DOBRANDO O PAPEL, DOBROU TODAS AS  
PONTINHAS PARA DENTRO E PERGUNTOU.

HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM SAQUINHO DE PIPOCA.

O PAPEL RESPONDEU: NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

A CLARO VOCÊ QUER SER UM BARQUINHO.

ENTÃO ELA PEGOU O SAQUINHO DE PAPEL E DOBROU MAIS UMA VEZ, PARA  
CIMA E PARA BAIXO, PARA CIMA E PARA BAIXO E FALOU.

E AGORA VOCÊ QUER SER UM COPINHO DE BEBER ÁGUA, O PAPEL RESPONDEU, NÃO,  
NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

A MENINA DISSE: ESPERE SÓ UM POUQUINHO.

ENTÃO A MENINA VIROU O COPINHO DE BEBER ÁGUA PARA BAIXO. E COMEÇOU A  
PUXAR AS PONTINHAS, PUXAR AS PONTINHAS.

E DE REPENTE O PAPEL SE TRANSFORMOU NUM LINDO BARQUINHO.

O BARQUINHO FELIZ DISSE: OBRIGADO, OBRIGADO AGORA EU POSSO NAVEGAR  
PELOS MARES E RIOS BEM FELIZ.

OBRIGADO MENINA!





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**25° ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 23-08-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:

**COM A AJUDA DE UM ADULTO, COLAR AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE.**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**25º ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 27-08-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:

**COM A AJUDA DE UM ADULTO COLE NA FOLHA O BARQUINHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.**